



## **Извештај Тима за професионални развој наставника за школску 2021/2022.год**

Ново Село, септембар 2022.

Током школске 2021/22. године, Тим за професионални развој, у оквиру својих активности, континуирано је радио на подршци професионалном развоју наставника школе.

Активности су усмерене на стварању предуслова за успешан професионални развој запослених, али и на индивидуалном, личном учешћу појединих чланова овог тима у разним облицима стручног усавршавања у установи.

Ради осигурања успеха Тим је промовисао модел професионалног развоја кроз систем радионица, угледно/огледних часова, едукацију кроз акредитоване програме, разне обуке и рад у великом броју тимова стручних већа по принципу хоризонталног стручног усавршавања. Овакав модел професионалног развоја не даје увек гаранцију успеха, јер не можемо очекивати једнак успех свих тимова и њихових чланова.

Да би повећали вероватноћу да ће учење наставника и њихово усавршавање бити успешно, Тим је кроз свој рад поставио и дефинисао постулате за остваривање предуслова за успешан професионални развој наставника.

То су :

1. Креирана је култура прихватања промена у професионалној пракси Програма наставе и учења у новој реформи прихваћене су без отпора. Прате се инструкције ЗУОВ-а, и сви запослени су прошли обуку о Остваривању Програма наставе и учења оријентисаног на исходе. Сви запослени, применом новог начина планирања очекују позитиван ефекат на ученике.

2. Побољшано разумевање процеса учења

Превазилазе се тешкоће наставника у разумевању савремено постављеног процеса учења. Подстицана је хоризонтална размена савремених знања и вештина код наставника кроз рад школских тимова и Стручних већа и стваране су прилике да наставник посматра примену нових метода и техника у пракси а охрабривани су у њиховој примени.

3. Развијане су вештине потребне за самостално учење наставника.

Подстицан је развој вештина које помажу да се максимално искористи поменути модел учења одраслих. Модел подразумева развој способности наставника да систематски спроводе дугорочни план учења и усавршавања, да упореде ниво сопствених вештина са другим колегама, али и са својим претходним нивоом, да добро испланирају своје учење, прикупљају доказе о сопственом учењу и напретку и повезују своја знања и вештине са новим облицима праксе у учионици.

4. Повећан је број фацитатора (аутори и реализатори обука стручног усавршавања)

Као што наставник у учионици утиче на учење ученика, вештине фацитатора су од великог значаја за успех професионалног развоја. Формирана је у школи мрежа фацитатора и пружа им се адекватна подршка.

5. Осигурана је активна подршка руководства школе

Директор и стручни сарадници редовно посећују едукативне радионице у школи као и угледно-огледне часове, чиме пружају свој допринос стручном усавршавању. Руководство школе и стручна служба подржавају стварање прилика за несметан професионални развој, подстичући иницијативу, креативне активности и ефикасност наставника..

Тим за професионални развој је у 2021/22. спровео:

- Израду Плана Стручног усавршавања
- Израду Плана реализације угледних и огледних часова у оквиру плана за стручно усавршавање у плану за стручно усавршавање.
- Праћење и примена активне наставе кроз презентације пројекта и кроз друге активности
- Праћење и примена различитих техника оцењивања кроз план оцењивања стручних већа.
- Изграђени су предуслови за ефектно стручно усавршавање