

**ОСНОВНА ШКОЛА
"БОРА СТАНКОВИЋ"
НОВО СЕЛО**

**ИЗВЕШТАЈ
О ОСТВАРИВАЊУ ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ**

Ново Село, септембар 2022.

САДРЖАЈ

1. Кадровска структура.....	3
2. Непосредна организација рада	4
3. Рад у стручним органима	5
Школски одбор.....	5
Савет родитеља	5
Наставничко веће	6
Одељењско веће	7
Педагошки колегијум	8
4. Извештаји о раду стручних сарадника.....	8
Извештај о раду школског психолога за школску 2021/2022.годину	8
5. Извештаји тимова.....	10
Извештај о раду Тима за стручно усавршавање за школску 2021/2022.годину	10
Извештај тима за Самовредновање за школску2021/2022.Годину	11
РЕАЛИЗАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ2021/2022.ГОДИНЕ	11
Извештај тима за за међупредметне компетенције и предузетништво за школску 2021/2022.Годину.....	13
Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2021/2022. годину.....	13
Извештај тима за заштиту ученика од насиља за школску 2021/2022.годину.....	14
6. Извештаји о раду стручних већа.....	15
Извештај о раду ученичког парламента 2021/2022	15
7. Слободнеактивности.....	17
Рецитаторска секција	17
Драмска секција	17
Хор.....	17
Спортска секција.....	17
8. Извештај са завршног испита	18

1. Кадровска структура

Руководство школе

Саша Стефановић, директор школе

Стручни сарадници

Вујица Стевановић, психолог

Александар Стојановић, библиотекар-наставник француског језика

Администрација

Живко Јовић, секретар

Јелена Костић, секретар

Данијела Бошковић, шеф рачуноводства

Стручно веће природних наука

Слађана Стошић, професор хемије

Љиљана Динов, професор биологије, руководилац Стручног већа

Ана Недељковић, физика

Сузана Ристић, професор грађанског васпитања

Стручно веће друштвених наука Никола

Ђорђевић, професор историје

Драган Антић, професор географије

Јасмина Спасић, професор српског језика

Љубинка Филиповић, наставник руског језика

Александар Стојановић, професор француског језика

Тијана Михајловић, професор енглеског језика

Далибор Марковић, професор енглеског језика

Сузана Ристић, професор географије, руководилац Стручног већа

Стручно веће разредне наставе Мирослав Дејановић, професор Снежа

Стефановић, наставник

Зоран Стаменковић, наставник

Чеда Златановић, наставник

Помоћно-техничка служба

Небојша Тасић, домар

Гордана Максић, спремачица

Гордана Станковић, спремачица

Јасмена Недељковић, спремачица

Јелена Митровић, спремачица

Славиша Станојевић, спремачица

2. Непосредна организација рада

ОШ „Бора Станковић“ наставу изводи у једној смени и разредна и предметна настава. Настава пре подне почиње са радом од 8.00 сати . Настава се одвија према унапред одређеном распреду часова, као и према утврђеном календару рада који је прописало Министарство просвете и науке Србије.

Ученицима су понуђени различити облици рада и садржаји активности унутар школе, поред оног обавезног дела, тј. извођења наставе. Многе од ваннаставних активности су се реализовале кроз разне секције. Овом приликом подсетићемо се неких од активности које су организоване и које су окупиле значајан број ученика школе: такмичење у малом фудбалу , квиз знања за ученике старијих разреда, Дан здравља, Дан науке, Дан среће ...

3. Рад у стручним органима

Школски одбор

У току првог полугодишта школске 2021/2022.године, одржане су три седнице Школског одбора, којима је присуствовао директор школе и учествовао у раду Школског одбора.

На првој седници Школског одбора одржаној дана 19.09.2021.године, усвојени су: Годишњи план Школског одбора, Извештај о остваривању Годишњег плана рада за школску 2020./21.год, Извештај о раду директора школе за школску 2020/2021.год, Годишњи план рада школе за школску 2021/2022. Год, Извештај о самовредновању рада установе за школску 2020/2021.год, Извештај о остваривању плана стручног усавршавања, Извештај о остваривању Развојног плана за школску 2020/2021.год, Извештај о раду психолога школе за школску 2020/2021.год, као и упознавање чланова већа са сегментима Годишњег плана прилагођених условима реализације наставе током пандемије вируса, Усвајање Извештаја Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања у школској 2020/2021. Год.

На другој седници Школског одбора одржаној дана 30.11.2021.године, разматран је захтев Далиборке и Славише Станојевића бр. 321 од 23.11.2021. год да дете пређе Теодора Станојевић од 01.12.2021. годд наставу похађа у издвојеном одељењу у Шајинцу а да се издвојено одељење у Петровцу привремено затвори.

На трећој седници Школског одбора,одржаној дана 23.12.2021.године,разматран је захтев Недељковић Јасмене, помоћног радника из Марганца бр.256/1 од 21.12.2021.год да може да користи школски стан који постоји при истуреном одељењу у Марганцу јер је то најсврсисходније решење.Донета је одлука да се формира комисија за попис и уради попис основних средстава и ситног инвентара на дан 31.12.2021.год

У току другог полугодишта школске 2021/2022.године, одржане су две седнице

На четвртој седници Школског одбора,одржаној дана 28.02.2022.године,чланови су упознати са Извештајем о редовном стручном педагошком надзору који је извршио просветни саветник Јовица Стевановић бр.924-424-614-0014/2021-15 од 31.12.2021.год. Разматрани су и усвојени нови Школски програм, Школски Развојни план, Извештај о самовредновању за школску 2021/2022.год, Анекс Годишњег плана рада, као и упознавање са записником о ванредном инспекцијском надзору број 614-1/2022-3 од 25.01.2022,а разматран је и усвојен завршни рачун школе за 2021.годину

На петој седници Школског одбора,одржаној дана 24.06.2022.године, упознавање са записником са Општинског просветног инспектора бр.614-5/2022-2 од 28.04.2022. године, разматран Статут школе и Правилник и Пословник и днете су Одлуке о њиховом усвајању. Формирана је комисија за утврђивање технолошких вишкова на предлог Синдиката Школе.

Савет родитеља

У школској 2021/2022.години, Савет родитеља се састајао у првом полугодишту три пута,ито:

10.09.2021.године на првој седници, Савет родитеља је конституисан, изабрани су

председник и заменик Савета родитеља, донети су и разматрани: Одлука о осигурању ученика у школској 2021/2022.години, разматрани су: Извештај о раду Директора школе у школској 2020/2021. години, Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021.годину, Годишњи план рада ОШ “Бора Станковић” Ново Село за школску 2021/2022.годину, Годишњи План за стручно усавршавање и напредовање наставника и стручних сарадника, за школску 2021/2022.годину, Извештај о остваривању Развојног плана школе, у школској 2020/2021.години, Извештај о остваривању Годишњег плана за стручно усавршавање и напредовање наставника и стручних сарадника, за школску 2020/2021.годину, Анекс Школског програма, донетог за период од 2017-2021.године.

09.11.2021.године на другој седници је разматран успех ученика на крају првог класификационог периода, дисциплина и хигијена ученика као и реализација плана и програма и фонда часова по предметима.

21.12.2021.године на трећој седници је утврђен успех ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022.год, као и реализација школског програма и Годишњег плана рада, дисциплина и хигијена ученика а члаови су упознати и са записником о ванредном инспекцијском надзору бр 614-12/2020-3

08.04.2022.године, на четвртој седници је разматран успех ученика на крају трећег класификационог периода, дисциплина и хигијена ученика као и реализација плана и програма и фонда часова по предметима

28.06.2022. на петој седници утврђен је успех на крају другог полугођа, дисциплина и хигијена ученика, реализација плана и програма рада и фонда часова, донета је одлука о награђивању ученика, и извршена је анализа завршног испита и анализа анкеса Школског програма за четврти и осми разред.

Наставничко веће

У току школске 2021/2022.године одржано је седам седница овог стручног органа школе:

На првој седници Наставничког већа усвојен је Извештај директора школе за 2020/2021.годину, усвојен је Извештај о реализацији Годишњег планарада 2020/2021.годину; усвојен је Годишњи план рада за 2021/2022.годину; усвојен је Извештај о стручном усавршавању наставника за 2020/2021.годину; усвојен је Извештај о самовредновању за 2020/2021.годину; донет је План стручног усавршавања наставника за школску 2021/2022; годину; усвојен је Извештај о раду психолога за школски 2020/2021. Годину; усвојен је Анекс Годишњег плана рада за школску 2020/2021.; усвојен је програм ваннаставних активности за школску 2021/2022.год; усвојен План стручног усавршавања за школску 2021/2022.год;.

На другој седници Наставничког већа је утврђен успех ученика на крају првог класификационог периода школске 2021/2022, владање ученика, реализација плана и програма и фонда часова по предметима.

На трећој седници Наставничког већа анализирани су успех и дисциплина ученика На крају првог полугођа школске 2021/2022. Год као и реализација плана и програма и фонда часова по предметима, а разматран је и усвојен извештај директора школе.

На четвртој седници Наставничког већа разматрана је организација наставе у другом полуугођу у сладу са модеом наставе који је изабран на почетку школске године и припремљеност школе за почетак другог полуугођа.

На петој седници Наставничког већа анализирани су успех и дисциплина ученикана крају трећег класификационог периода школске 2021/2022. Године, дисциплина и владање ученика ,реализација плана и програма, одржавање родитељског састанка, као и доношење одлуке о избору уџбеника за четврти и осми разред.

На шестој седници Наставничког већа утврђене је успех ученика осмог разреда на крају 2021/2022. Године, владање ученика, реализација годишњег плана и програма рада и фонда часова по предметима, проглашење ученика генерације и договор о прослави мале матуре, упознавање са записником о редовном инспекцијском надзору 614-4/2021-6, разматран је и усвојен Програм заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

На седмој седници Наставничког већа усвојени су успех и дисциплина ученика од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта 2021/2022. године, дисциплина и владање ученика ,реализација плана и програма и доношење одлуке о програшењу ученика генерације.

Одељењско веће

У току 2021/2022. године одржано је седам седница одељењског већа разредне и предметне наставе:

На првој седници Одељенског већа усвојен је Извештај директора школе за 2021/2022.годину,усвојен је Извештај о реализацији Годишњег планарада 2020/2021.годину; усвојен је Годишњи план рада за 2021/2022.годину; усвојен је Извештај о стручном усавршавању наставника за 2020/2021.годину; усвојен је Извештај о самовредновању за 2020/2021.годину; донет је План стручног усавршавања наставника за школску 2021/2022; годину; усвојен је Извештај о раду психолога за школски 2020/2021. Годину; усвојен је Анекс Годишњег плана рада за школску 2020/2021.; усвојен је програм ваннаставних активности за школску 2021/2022.год; усвојен План стручног усавршавања за школску 2021/2022.год.;

На другој седници Одељенског већа је утврђен успех ученика на крају првог класификационог периода школске 2021/2022, владање ученика, реализација плана и програма и фонда часова по предметима.

На трећој седници Одељенског већа анализирани су успех и дисциплина ученика На крају првог полуугођа школске 2021/2022. Год као и реализација плана и програма и фонда часова по предметима,а разматран је и усвојен извештај директора школе.

На четвртој седници Одељенског већа разматрана је организација наставе у другом полуугођу у сладу са модеом наставе који је изабран на почетку школске године и припремљеност школе за почетак другог полуугођа.

На петој седници Одељенског већа анализирани су успех и дисциплина ученикана крају трећег класификационог периода школске 2021/2022. Године, дисциплина и владање ученика ,реализација плана и програма, одржавање родитељског састанка, као и доношење одлуке о избору уџбеника за четврти и осми разред.

На шестој седници Одељенског већа утврђене је успех ученика осмог разреда на крају 2021/2022. Године, владање ученика, реализација годишњег плана и програма рада и фонда часова по предметима, проглашење ученика генерације.

На седмој седници Одељенског већа усвојени су успех и дисциплина ученика од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта 2021/2022. године, дисциплина и владање ученика ,реализација плана и програма и доношење одлуке о програшењу ученика генерације.

Педагошки колегијум

У школској 2021/2022.године одржано је шест седница педагошког колегијума и то: На првом састанку конституисан је колегијум, усвојен је план рада, анализирање план рада Педагошког колегијума за прошлу годину, подељена су задужења, анализиран је рад тимова. Изнет је план педагошко-инструктивног надзора за прво полугодиште.

На другом састанку говорило се да критеријуми оцењивања код наставника буду слични како би оцена била право мерило знања. Анализиране су прве оцене ученика. Сачињен је акциони план за заштиту деце од насиња и исти је истакнут у холу школе. Направљен је план да наставници сродних предмета одрже заједнички угледни час. Представљен је план активности Тима за самовредовање. Извршена је анализа обиласка наставе.

На трећем састанку говорило се о вршњачкој едукацији, постигнут је план да ученици Бачког парламента одрже предавања о значају књиге у библиотеци школе ученицима млађих разреда; извршена је анализа обиласка наставе; направљен је план обележавања Дана школе.

На четвртном састанку анализиран је успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта, направљен је план рада за друго полугодиште, направљен је план и организација такмичења; извршен је преглед педагошке документације, анализиран рад тимова, додатне и допунске наставе, извршена је анализа посећених часова у првом полугодишту.

На петом састанку анализиран је: успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода, реализација редовне наставе, допунског и додатног рада и рада секција у ванредној ситуацији, припремна настава за ученике осмог разреда.

На шестом састанку анализиран је: успех и дисциплина ученика на крају другог полугодишта за ученике осмог разреда, реализација редовне наставе, допунског и додатног рада и рада секција у ванредној ситуацији као и анализа наставе у ванредној ситуацији.

На седмом састанку су подељена задужења за нову школску годину, анализиран је рад колегијума, усвојен је предлог оперативног плана за реализацију наставе.

Извештаји о раду стручних сарадника

Извештај о раду школског психолога за школску 2021/2022.годину

У школској 2021/22. години психолог школе, као стручни сарадник ангажовала се у оквиру следећих активности:

Планирање, програмирање и праћење васпитно-образовног рада;

Реализација плана и програма васпитно-образовног рада и вредновање остварених резултата;

Психолошко-инструктивни рад и сарадња санаставницима;

Рад на превентивним и интервентним активностима у области заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања изанемаривања;

Праћење и проучавање развоја ученика и саветодавни рад;

Сарадња и саветодавни рад са родитељима;

Рад у стручним органима школе;
Сарадња са стручним институцијама;
Вођење документације о раду и припрема зарад;

Школски психолог упливише у различите сегменте рада школе кроз активности и редовни рад са ученицима, одељенским старешинама, сарадњом са наставницима, родитељима ученика, управом школе, учешћем у стручним органима школе и сарадњом са друштвеном средином.

Рад у смени разредне наставе омогућио је психологу да свеобухватније и квалитетније испрати развој и напредовање, дефинише психолошке и педагошке профиле ученика од 1-4. разреда, да успостави радну динамику и континуитет у пружању подршке како ученицима, тако и родитељима ученика разредне наставе. Свакако, ангажовање психолога као стручног сарадника неминовно је укључивао и активности са ученицима предметне наставе у сарадњи са педагогом школе, када се за тим указивала потреба и када је био неопходан стручни акцидентни рад психолога, заснован на стручним психолошким сазнањима психологије као науке.

У првом полугодишту као значајна активност психолога издваја се ангажовање и пружање подршке у области адаптације ученика првог разреда на школски колектив и школске обавезе. Ниво самосталности и вештина ових ученика потребних за свакодневни живот је незадовољавајући, као и уочени степен емоционалне и социјалне зрелости. Уочава се презаштићеност ученика од стране породице, што захтева додатно ангажовање учитеља и интензивнију сарадњу са родитељима у току целе године.

Када је у питању учешће у раду органа школе, психолог је учествовао у раду Наставничког већа, Одељенских већа, Педагошког колегијума, Стручних већа за разредну наставу и периодично Стручних већа за поједине предмете тј. групу предмета. Такође, узео је учешће у организацији и раду на појединим активностима Ученичког парламента, а присуствовао је и на састанцима Савета родитеља. Остваривао је успешну сарадњу са правном и административном службом школе. Такође, остваривао је сарадњу са стручном службом других школа у случајевима када су поједини ученици бивали преведени из једног школског колектива у други (из других школа уписани као ученици наше школе и обрнуто). Проблеми који су превазилазили надлежност стручне службе решавали су се у консултацијама са другим институцијама: Домом здравља, Центром за социјални рад, Полицијском станицом, Црвеним крстом, установама терцијарног карактера. У сарадњи са координатором Тима за безбедност и заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања одржано је неколико активности за наставнике како би се упознали са нивоима насиља, научили да препознају насилничко понашање и врсте насиља код ученика и упознали се са процедуром за пријаву оваквих врста понашања, како би регулисали бес и негативна осећања.

Психолог је пратио реализацију Годишњег плана и програма рада школе, као и планова и програма Стручних већа. Такође, праћена је и реализација ваннаставних активности, пре свега допунске и додатне наставе од 1. до 4. разреда. Рађено је на унапређивању, праћењу, евалуацији васпитно-образовног рада који су реализовали наставници, а такође и на евалуацији постигнућа ученика. Најчешће је пружана помоћ наставницима/учитељима у изради и реализацији планова појачаног васпитног рада. Када је реч о ваннаставним активностима, психолог је пратио рад у оквиру одељењских заједница. Такође, ученицима и наставницима је пружана подршка и у реализацији ваннаставних активности - организацији и обележавању Дечије недеље, Фестивала науке, Дана толеранције, посредовање у активностима ученика и професора разредне наставе и школске библиотеке и слично.

Психолог је вршио саветовање ученика са емоционалним тешкоћама, личним и породичним проблемима. Такође је радио са ученицима на испитивању и дијагностификовању ученичких способности, особина, интересовања, потреба и ставова. Интензивно је радио са ученицима којима је потребна процена способности, давање мишљења са циљем обезбеђивања даље и комплексније подршке, као и са ученицима који су испољавали неки проблем у процесу ВОР-а. Пре свега се радио о ученицима који су имали проблем у социјалним односима са вршњацима и наставницима, који су неоправдано изостајали са часова и који су имали неки

лични или породични проблем. Такође, инструктивно-саветодавни рад је примењиван са ученицима који немају формиране радне навике или не знају да организују своје школско и слободно време. У оквиру активности везаних за реализацију завршног испита вршена је професионална оријентација и испитивања и саветовања ученика и њихових родитеља за избор образовних профила и будућег позива, посебно ученика којима је потребна додатна подршка (ИОП). Тим поводом, успостављена је сарадња и са средњим школама за које су се ученици опредељивали и њихове смерове уписивали.

Рад са родитељима се преплиће кроз многе сегменте рада стручног сарадника. Са родитељима сарадња се остварује када се ради на пружању подршке ученицима, када се сарађује са наставницима кроз програме школе, када се учествује у раду органа школе, пријему првака и слично. Заправо, улога родитеља и сарадња са стручном службом је неопходна и вишезначна. У оквиру програма сарадње са родитељима и друштвеном средином обављен је низ индивидуалних и групних разговора са родитељима ученика. Основни разлог је, најчешће, било непоштовање школских правила понашања ученика, њихово агресивно и неприлагођено понашање и неоправдани изостанак сачасова.

На седницама Одељенских већа психолог је предлагао мере за ученике са тешкоћама у учењу и информисао наставнике о проблемима (психолошким, емоционалним, породичним, ситуационим) и посебним потребама појединих ученика. Пужана је помоћ одељенским старешинама у реализацији појединих часова и отклањању разноврсних проблема у одељењу (социометријским и психолошким поступцима и техникама), са појединим ученицима и родитељима.

Неформално усавршавање психолога вршено је кроз припрему и учешће у различитим активностима у раду, реализацију радионица за ученике и родитеље, кроз посете и анализу посећених часова (редовни часови, тематски дани, пројектна настава), похађањем бројних вебинара и кроз присуство састанцима Актива стручних сарадника општине Трговиште.

Похађани вебинари током другог полугодишта:

Како владати собом у стресним ситуацијама;KLETT

Поставите границе асертивно - наступате самопоуздано уз уважавање других

Похвалите и критикујте конструктивно;KLETT

Технике за конструктивно превазилажење стреса-освешћивање емоционалних

дживљаја у стресним ситуацијама; Друштво психолога Србије

Како смирити дечји страх; Друштво психолога Србије

Проговори да видим ко си-култура говора и усмено изражавање;стручни скуп удружења "Изражајност"

Анализа ставова педагога и психолога запослених у школама о статусу и правном оквиру; Педагошко друштво Србије

Принципи безбедног понашања у време короне; Педагошко друштво Србије

Непосредни задаци који су дефинисани оперативним плановима рада, по месецима, су били углавном реализовани, имајући у виду да апсолутно придржавање оперативног плана рада није могуће, због специфичности рада психолога.

Извештаји тимова

Извештај о раду Тима за стручно усавршавање за школску 2021/2022. годину

Чланови тима за стручно усавршавање у ОШ "Бора Станковић" у Новом Селу у школској 2021/22. години су:

1. Саша Стефановић,
2. Вујица Стевановић, координатор тима
3. Сузана Трајковић, вођење евиденције СУ у оквиру установе
4. Далибор Марковић, вођење евиденције СУ у оквиру установе
5. Мирослав Дејановић, записничар и прикупљање података од учитеља
6. Ана Недељковић, прикупљање података од наставника

Тим за Стручно усавршавање је у овој школској години одржао предвиђене седнице за прво полугодиште, а у другом полугодишту није било прилике да се састанемо јер је продужен зимски распуст, а убрзо је проглашено ванредно стање у земљи. На основу одржаних састанака урађен је овај извештај.

БОДОВАЊЕ УЧЕСНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

- У току завршног испита наставници који су дежурали добијају 8 сати стручног усавршавања:
- У току завршног испита Прегледачи добијају 10 сати стручног усавршавања:
- У току завршног испита 16 сати добија :
- 1. Александар Стојановић, разредни старешина и лице задужено за унос података
- У току завршног испита директор школе добија 24 сата: 1. Саша Стефановић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ОКВИРУ УСТАНОВЕ

Наставници који су одржали угледне часове добили су по 8 бодова. Наставници који су одржали тематске дане добили су по 24 сата.

Поред тога, наставници су припремали ученике за школска, општинска, регионална и републичка такмичења.

Учествовали су у организацијама и реализацијама приредби поводом Дана школе, Организовали су Спортски дан, Дан здравља, Дан среће, Дан матерњег језика и краћим програмом обележавали важније датуме. Радили су са ученицима који имају проблем у учењу, као и са надареним ученицима. У оквиру часова одељењског старешине са ученицима су радили разне едукативне радионице, као и радионице Професионалне оријентације. Израђивали су постере са ученицима на разне теме и организовали посете многобројним установама, као и сарадњу са локалном заједницом.

Извештај тима за самовредновање за школску 2021/2022. Годину

Извештај тима за самовредновање је саставни део овог извештаја и налази се у прилогу истог. Због израде новог развојног плана школе у фебруару 2022. Године направљени су тимови за сваку област самовредновања и извршено је самовредновање, анализа и урађен детаљан извештај о самовредновању који је касније усвојен на Наставничком већу и Школском одбору школе.

РЕАЛИЗАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Школски развојни план је донет фебруара месеца 2022. Год за период од пет година (2021. године до 2025. године). Развојним планом је обухваћено свих седам области вредновања, а активности које су предвиђене за ову школску годину су саставни део Акционог плана тима за Школски развојни план који је донет на почетку школске године.

Годишњи план рада

У оквиру ове области предвиђене су три активности за ову школску годину и све активности су реализоване одмах на почетку школске године. Активности су везане за прикупљање Акционих планова свих тимова у школи као и израду анекса Школског програма за шести разред и Годишњег плана рада школе. Све активности су реализоване.

Настава и учење

У оквиру ове области предвиђено је шест активности. Већина активности је делимично реализована (Израда планова стручног усавршавања наставника, Договор о учешћу на појединачним и заједничким семинарима током школске 2021/2022.год. и одржавању угледних и огледних часова, Учесће на семинарима, Одржавање заједничких часова ради повезивања знања из различитих предмета,

Одржавање У/О часова на нивоу сваког стручног већа, Одржавање тематских часова у разредној и предметној настави.

Постигнућа ученика

У оквиру ове области предвиђено је шест активности, које су делимично реализоване активности су: Мотивисање ученика за рад у секцијама, додатној и допунској настави, Анализа постигнућа ученика на иницијалним тестирањима и израда плана пружања додатне подршке ученицима, Реализација тематске наставе, Одржавање квизова за ученике кроз ваннаставне активности, Анализа постигнућа ученика на класификационим периодима, анализа напредовања ученика који похађају допунску наставу и ученика којима је потребна додатна подршка, анализа резултата ученика на такмичењима и на завршном испиту.

Подршка ученицима

У оквиру ове области предвиђено је 18 активности . Активности реализоване у потпуности су : Планирање и организација активности поводом Дечје недеље, Формирање ученичких секција, Израда педагошких профила, Израда плана активности Тима за ПО, Израда плана и програма ђачког парламента, Припрема и реализација приредбе за Нову годину, Реализација активности предвиђених планом секција, Извођење радионица ПО, Реализација планираних активности ђачког парламента, Извештавање ђачког парламента о реализацији планираних активности, Реализација радионица из области превенције вршњачког насиља, , Планирање и организација спорстске недеље. Активности које нису реализоване су: Планирање и организација активности за Дан здравља, Планирање и организација активности за Дан среће, , Припрема и реализација активности поводом Дана планете земље.

Етос

У оквиру ове области предвиђено је десет активности. Активности које су реализоване: Одржавање и ажурирање сајта, Информисање родитеља о активностима у школи, Укључивање родитеља у организацију и реализацију наставних и ваннаставних активности, Информисање Школског одбора о реализованим активностима у школи, Информисање локалне самоуправе о активностима у школи, Укључивање јединице локалне самоуправе у реализацију наставних и ваннаставних активности, Прикупљање материјала за школски часопис, Реализација чајанке – дружења младих рецитатора.

Организација рада и ресурси

У оквиру ове области је предвиђено четири активности и све четири активности су реализоване (Прикупљање листе потребних наставних средстава, Набавка неопходних наставних средстава, Опремање учионица потребним наставним средствима, Повећано коришћење наставних средстава у процесу наставе.

У оквиру ове области предвиђена је једна активност и она је успешно реализована, а односи се на реконструкцију свих тимова у школи и заједничко планирање активности између стручних већа и тимова школе.

Извештај тима за међупредметне компетенције и предузетништва за школску 2021/2022. Годину

У овој школској години, Тим за РМПК се од почетка састао четири пута. Урађен је и усвојен план за ову школску годину. Подељена су задужења члановима Тима и исти се придржавали својих обавеза.

Тим је осмислио и предложио низ активности и тема које се могу реализовати у нашој школи у циљу развоја предузетништва код ученика. Наставници су добили протокол за праћење развоја међупредметних компетенција код ученика.

Протокол за праћење међупредметних компетенција код ученика се у овој школској години бавио часовима који изискују веће ангажовање како наставника тако и ученика. Примену различитих метода и средстава за рад и могућност да се компетенције боље уоче, а то су часови корелације, угледни/огледни часови, радионице, тематски дани, приредбе, пројекти, изванучионишна настава, излети, различите акције исл.

Након анализе достављених података од стране наставника, иако сви разумеју појам КОМПЕТЕНЦИЈА, уочено је да активности које су реализоване и у предметној и у разредној настави (корелације, радионице, тематски дани, приредбе, излети, пројекти,) постоје, али садржаји активности које треба да прате присутност и оствареност одређених компетенцијама ученика, не постоје, не могу се прихватити као оствариве.

Активности које су реализоване у циљу промоције школе јесу:

Активности у току Дечије недеље – ученици млађих и старијих разреда су својим учешћем развили своје комуникацијске, сарадничке, естетичке, одговоран однос према околини, одговоран однос у друштву, учење и предузетничке способности.

Спортска такмичења – одг. одн. према здрављу.

Хуманитарна акција – прикупљање школског прибора за ученике слабијих материјаних примања. Учили смо их сарадњом и одг. учеш. удемокр. друштву.

Редовним вежбањем и применом за коришћење ес дневника, наставници су континуирано усавршавали своје дигиталне компетенције

Ради бољег праћења развоја компетенција код ученика, наставницима су предочени пропусти, али и појашњен начин на који ће у наредном периоду пратити исте и дат приручник за наставнике основних и средњих школа „Сарадњом до знања“ који може помоћи у будућем планирању различитих активности и праћењу развоја компетенција код ученика.

У наредном периоду радиће се на организацији разноврсних активности, избором занимљивијих часова, различитим активностима а све у циљу ангажовања свих ученика у школи и развијањем свих компетенција. Такође би се могло организовати или посетити неко стручно усавршавање за наставнике које би иницирало развијање компетенција.

Извештај тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2021/2022. Годину

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је конституисан у септембру када је израђен и усвојен план рада за школску 2021/2022.годину. Члановима Тима су подељена задужења уз предлоге како ће се планиране активности реализовати. Једна од првих активности Тима била је **анкета** намењена родитељима у којој је анкетирано 20 родитеља. Анализом добијених резултата, закључено је да су родитељи изнели позитивна мишљења и ставове о школи – (о доступности информација, о раду и дешавањима у школи, уважавању родитеља као и сарадњи са одељењским старешином свог детета). Са циљем да стање унапредимо и побољшамо резултате у вези са тврдњама које се односе на рад Савета родитеља Тим је предложио следеће мере: О резултатима ће бити обавештене све одељењске старешине. На родитељским састанцима ће чланови Савета родитеља редовно извештавати о раду Савета, темама којима се он бави, као и о резултатима и закључцима. Одељењске старешине ће на почетку школске године упознати родитеље са Годишњим планом рада Савета родитеља. У оквиру активности Тима за самовредновање прошле године оцењено је да су недовољно остварене активности Рад са даровитим ученицима и Постигнућа. Праћењем ових области у овом периоду закључено је да су исте знатно унапређене кроз похађање акредитованих семинара. Обуку за наставу оријентисану ка исходима похађали су учитељи и наставници математике, биологије, енглеског и српског језика и ликовне културе, ...Интензивирано је уношење иновација у настави (примена знања стечених на семинару), планирање и реализација тематских дана, пројектних активности, угледних и огледних часова и часова корелације, нарочито у разредној настави, па се предлаже да се то побољша на нивоу предметне наставе.

На основу извештаја о посећенима часовима закључено је да се на часовима користе различита средства и методе за учење, да је већи број ученика активан, али је истакнута и потреба о мотивацији свих ученика у одељењу и посвећивању пажње њиховим индивидуалним потребама. Истакнуто је и предложено да је потребно увести различите технике учења на часу и да би било корисно на крају часа проверавати да ли су циљеви часа постигнути, а посебно учити ученике да сами процењују свој напредак. Тим за међупредметну компетенцију и предузетништво је осмислио и предложио активности које су реализоване у нашој школи у циљу развоја предузетништва код ученика, а наставници су добили протокол за праћење развоја међупредметних компетенција код ученика. Након анализе података уочено је да у активностима које су реализоване у предметној и у разредној настави (корелације, радионице, тематски дани, приредбе, излети, пројекти,) постоје ученичке компетенције. Ради бољег праћења развоја компетенција код ученика, наставницима је појашњен начин на који ће у наредном периоду пратити исте и дат приручник за наставнике основних и средњих школа „Сарадњом до знања“ који може помоћи у будућем планирању различитих активности и праћењу развоја компетенција код ученика.

Извештај тима за заштиту ученика од насиља за школску 2021/2022. годину

Тим за заштиту ученика од насиља радио је у следећем саставу: Саша Стефановић, Живко Јовић, Драган Антић, Александар Стојановић, Мирослав Дејановић, Љиљана Динов, Вујица Стевановић, Зоран Стаменковић, Соња Арсић, Ненад Томић, Миодраг Ђорђевић, Петра Ђорђевић и Емилија Митровић. Одржано је 6 састанка тима на којима су разматрани случајеви насиља и договорано предузимање одговарајућих мера заштите. На овим састанцима је такође праћена реализација Програма за заштиту ученика од насиља, анализирањем активности и њихових ефеката. Програм за заштиту ученика од насиља садржао је следеће активности:

Чланови тима сагласили су се да рад са ученицима који испољавају агресивно и насилно понашање у великој мери зависи од квалитетне и садржајне сарадње са родитељима, као и да модел тимског разговора са родитељима даје веома добре резултате у поређењу са индивидуалним разговорима. Са одељењским старешинама је одржан састанак на којима су

добили упутства како да на часовима одељењског старешине реализују по две радионице из области превенције насилног понашања. Материјал за реализацију радионица припремљен је и подељен одељењским старешинама.

7. Извештаји о раду стручних већа

Извештај о раду Стручног већа разредне наставе за школску 2021/2022.годину

У току школске 2021/2022.године одржано је укупно 6 састанака већа.

У септембру је одређен распоред дежурстава учитеља, који је истакнут и на огласној табли. Постигнут је договор о редоследу одржавања секција и набавци дечјих листова и часописа. Пријављена су два угледна предавања за прво полугодиште. Након одређених корекција израђен је и распоред часова као и распоред писмених провера знања за прво полугодиште који је истакнут у свакој учioniци. Припремљен је програм активности поводом Дечије недеље. У октобру су учитељи навели теме о којима би ПП служба требала одржати предавање. Расправљано је о критеријумима оцењивања који су усаглашени по активима. Контролни задаци се израђују по разредима једнаке тежине. Реализовани су тематски дани и спортски дан. У новембру је анализиран успех и владање ученика на крају првог тромесечја као и сви видови васпитно-образовног рада. ПП служба ће припремити предавање за родитеље на крају првог полугодишта. Тема на састанку била је и оспособљавање ученика за самостални рад-изналажење начина за веће ангажовање ученика (замена улога наставник-ученик). Тема састанка у децембру била је припрема за школско такмичење младих математичара трећег и четвртог разреда. Програм поводом Нове године је припремљен и приредба. У јануару месецу договорана је је приредба поводом „Светога Саве“ и школске славе, успех и владање ученика на крају првог полугодишта.

Израђени су распореди писмених провера знања за друго полугодиште. Наставни садржаји се свакодневно прилагођавају могућностима ученика, како на нивоу актива тако и индивидуално. Договорали смо се о промовисању школе, а поводом уписа ђака првака и одабрали Тим за маркетинг школе. На мартовској седници анализирали смо остварени успех ученика 3. и 4. разреда и договорана одржавале приредбе поводом Дана школе. Дат је предлог о коришћењу уџбеника у првом разреду за наредну школску годину. Извршена је размена искустава са семинара. Договорили смо се да треба наставити са мотивисањем ученика кроз похвале и награде, јавно истицање резултата рада на нивоу одељења, разреда и школе, јер то има велики значај за ученике и њихова даља постигнућа, а уједно мотивише и друге ученике да се више ангажују. У априлу месецу усвојен је успех и дисциплина ученика на крају трећег тромесечја. Разговарали смо о значају примене наставних средстава у циљу ефикасније презентације наставних садржаја. Закључено је да настава иде у корак са временом у коме живимо, а у складу са условима које имамо.

На јунској седници усвојили смо успех и владање ученика на крају школске године. Сумирали смо резултате са такмичења, реализацију свих видова васпитно-образовног рада, спроведеног спортског такмичења, угледних предавања и тематских дана. Урађена је анализа рада Стручног већа и изабрано је руководство већа за следећу школску годину. Председник Стручног већа биће Вујица Стевановић.

Детаљни записници са свих седница предати су школи. Годишњи план и програм Стручног већа разредне наставе за школску 2021/2022.годину биће урађен у августу 2022.године и предат школи на време.

Извештај о раду ученичког парламента 2021/2022.

Ученички парламент је на својим састанцима анализирао успех постигнут на крају класификационих периода и уочио који су најчешћи проблеми у савладавању градива појединих предмета. Такође, истицани су примери добре праксе и наглашена је предност угледних и огледних часова.

Ученици који су били активни чланови парламента израдили су пано лепих порука који је намењен подизању свести о људским правима и једнакостима.

Организована су предавања за ученике разредне наставе а била су посвећена опасностима на интернету. Ученици су од представника парламента могли чути корисне савете како да се заштите на интернету. Ученици су били активни у комуникацији са предавачима и у радионицама које су рађене након презентације.

Ученици који су чланови парламента спремили су квиз опште културе ученицима седмог и осмог разреда.

Ученици осмог разреда на састанцима парламента анализирали су предности различитих средњих школа и разменили искуства која су старији ученици имали са средњим школама.

Парламент је успешно радио и остварио већину планираних активности.

Савет родитеља и Школски одбор су упознати са радом ђачког парламента.

Слободнеактивности

Рецитаторска секција

Одржано је 9 часова рецитаторске секције .Часове су посећивали ученици од петог до осмог разреда основне школе.Наставне теме:

Одабир ученика који имају предиспозиције да буду добри рецитатори

Читање песама од стране наставника

Слушање професионалног извођења дела примерено узрасту ученика.

Рецитаторска секција је почела са радом Рецитаторска секција старијих разреда у току школске 2021/ 2022 .године, реализована је. за све ученике од петог до осмог разреда који су били заинтересовани да учествују.

Драмска секција

Драмска секција је окупљала ученике разредне наставе и њихов број је варирао од 10 до 15 ученика, што је евидентирано на сваком састанку. Укупно је одржано 9 .

План рада драмске секције за други циклус, је реализован са једном изменом. Изостало је дружење са истакнутим глумцем, али је уместо тога проширена припрема и увежбавање садржаја поводом пријема првака.

Ученици су се пре јавних наступа на сцени, упознали са чиниоцима важним за наступ кроз игре концентрације, пажње и маште, игре за ослобађање и култивисање говора, игре у дијалозима - драмске игре, игре за ослобађање у простору и покрету, као и у припреми конкретних дела за сценско извођење: избор текстова, подела улога, увежбавање говора и кретњи и тиме остварили постављене циљеве и задатке.

Ове године драмска секција се промовисала успешним наступима. И даље треба наставити са системом драмских игара који пружа значајне могућности за развој стваралачких способности у васпитању и образовању и јавним наступима.

Хор

У току ове школске године хора нижих и виших разреда . Одржано је 10 проба, сваког другог петка а са почетком у 12 часова. У раду секције укључили су се и ученици првог разреда.

Секцију је похађало 20 ученика. хорске секције сарађивала сам са наставницима страних језика и помагала им у припреми певачких нумера за приредбу на страним језицима,која је била хуманитарног карактера. Школски хор наступао је на Дану школе као и на приредби за пријем првака са три нумере .Редовни чланови хора ће на тој приредби учествовати са више нумера,како хор,тако и солисти певачи.

Спортска секција

У току школске године одржано је 12 часова спортске секције .Секцију су у млађим разредима посећивали ученици трећег и четвртог разреда основне школе.

У септембру је извршено формирање секције и одмах смо кренули са планираним играма и активностима.

У току полугодишта организовали смо Игре без граница и Спортски дан у коме су учествовали ученици од првог до четвртог разреда.

У току другог полугодишта организован је турнир у малом фудбалу у коме су учествовали ученици трећег и четвртог разреда.Одељења која су освојила прва места награђена су дипломама.

Спортску секцију је водио учитељ Зораном Стаменковић.Спортским такмичењима помогли су учитељи наставници физичког васпитања.

И ове године спортске секције старијих ученика су радиле по предвиђеном плану и програму.

Организован је полигон за најмлађе ученике и ученике специјалне наставе. Традиционално

спортска недеља одржала се и у оквиру прославе Дана школе.

9.Извештај са завршног испита

Завршни тест је радило 8 ученика и то у ОШ „Бранко Радичевић“ У Трговишту
Завршни испит је протекао у најбољем реду и без примедби. Просечни број поена из српског језика је 12 док је из математике 14 и комбинованог 16. Просечан број поена из сва три предмета је 14. Ученици наше школе постигли су резултате који су на општинском просеку. Да би се постигли овакви резултати предходиле су опсежне припреме од стране школе и Школске управе. Организовани су посебни састанци са одељењским старешинама, ученицима, родитељима, наставницима који су били дежурни у другим школама као и са наставницима који су били на прегледу тестова у другим школама. Посебно је организован пробни завршни испит како би се ученицима максимално олакшало. Како је то практично изгледало по уписаним жељама ученика и школама које су уписали прегледније ће бити приказано у табелама.

Упис по редоследу изражене жеље

Број ученика	1. жеља	2. жеља	3. жеља и остале жење
Сума	7	1	0